

# PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

LICEO MENESIANO SAGRADO CORAZÓN

1347-1



## PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

El liceo es un **asilo u hogar** donde todos los estudiantes son acogidos sin discriminación de ningún tipo.

De este sello se desprenden los siguientes indicadores:

- ✓ Acoge a todos sin ningún tipo de discriminación.
- ✓ Organización escolar en función de las necesidades e intereses de los estudiantes y sus familias.
- ✓ Ayuda a los estudiantes con más necesidades: económicas, afectivas, sociales, familiares, etc.
- ✓ Mantiene vínculos de colaboración y apertura con organizaciones e instituciones de la comunidad.
- ✓ Respeto a los integrantes de la comunidad escolar conforme a su dignidad de personas.

## Desde los principios y lineamientos educativos

El liceo es una familia donde se practica la **Pedagogía de los Lazos**: relaciones de fraternidad entre educadores, estudiantes y familias.

El liceo es un redil donde se practica la **Pedagogía del Ángel**: cada persona es conocida, cuidada, atendida, acompañada y servida en forma personalizada.

## Desde la Misión

Educa preferentemente a los jóvenes, niños y niñas, más necesitados, carentes de fe, aprendizaje y afecto.

En su opción preferente por lo más necesitados, atiende a estudiantes con necesidades educativas especiales, a través del Programa de Integración Escolar, inserto en el Plan de Mejoramiento Educativo, el cual se rige de acuerdo a lo establecido en el Decreto N°170, del Ministerio de Educación y a las condiciones del establecimiento.

Los estudiantes podrán ser evaluados de la siguiente forma:

**Trastorno emocional:** Estudiantes que presenten dificultades transitorias emocionales, de comportamiento, autoestima o de relaciones.

Formas de evaluar: Parcelación de pruebas a instrumentos evaluativos muy extensos; Manejo de tiempo en pruebas (tiempo adicional); diversificar instrumentos de evaluación; calendarización personalizada de evaluaciones.

**NEE transitorias:** (TEL, SDA, DEA y RIL): Estudiantes que presentan desorden en los procesos básico que afectan sus habilidades para aprender.

Formas de evaluar: escala de evaluación acorde al ciclo, permitir uso de letras mixtas; parcelación de pruebas (descomponer); flexibilización del tiempo en pruebas; diversificar instrumentos de evaluación; calendarización personalizada de evaluaciones; uso de material concreto, adecuaciones curriculares, respetando las diferencias individuales de cada NEE.

**NEE permanentes:** Estudiantes que presentan DIL.

Formas de evaluar: escala de evaluación 50%; parcelación de pruebas (descomponer); flexibilización del tiempo en pruebas; diversificar instrumentos de evaluación; calendarización personalizada de evaluaciones; uso de material concreto; adecuaciones curriculares, respetando las diferencias individuales de cada NEEP.

**Retraso Pedagógico:** Estudiantes que presentan otro tipo de dificultades, pero que no es una necesidad educativa especial.

El equipo que atiende a estos estudiantes está formado por educadoras diferenciales, psicólogas, fonoaudiólogas, docentes de aula, docentes de apoyo, etc.

### **Desde la convivencia escolar**

En el ámbito de la Convivencia Escolar se definen acciones que permiten Impulsar el acompañamiento personal como forma de dar respuesta a las inquietudes de tipo personal de los estudiantes, cultivando la cercanía y sencillez en nuestras relaciones con ellos.

Para ello el profesor(a) acompañante tiene una comunicación diaria con sus estudiantes, para acompañar y monitorear la vida escolar de ellos. Se entrevista con estudiantes y apoderados para mantener informado y haciendo una alianza familia - escuela para el desarrollo integral del estudiante.

A través de un equipo multidisciplinario, formado por un encargado de convivencia escolar, orientadora, encargada familia-escuela, psicóloga se asegurar el acompañamiento de los estudiantes en situación de vulnerabilidad, prioritarios, preferente, riesgo de repitencia, deserción, etc. Se realizan visitas domiciliarias, derivaciones a organismos gubernamentales, etc.

Anualmente se realiza una propuesta de talleres extraescolares que favorecen un clima educativo que estimule el crecimiento integral del estudiante, prestando especial



atención a los signos de acogida y relaciones cercanas. Estos son en el ámbito espiritual, deportivo, artísticos, conservación del medio ambiente, gastronómico, EL LICEO MENESEANO SAGRADO CORAZÓN LLAY LLAY

**La Mennais**